

Óbudai Egyetem Alba Regia Kar					
Tantárgy neve és kódja: Hallgatói tutorálás				Kreditérték: 3	
Nappali tagozat 2025/26. tanév 1. félév					
Szakok, melyeken a tárgyat oktatják: gépészmérnök AMXTU3GBNF					
Tantárgyfelelős oktató:	Seres Mónika		Oktatók:	Seres Mónika	
Előtanulmányi feltételek: (kóddal)		Tutori rendszer kiépítése és korszerű tanulástechnikai alapkompetenciák			
Heti óraszámok:	Előadás: 0	Tantermi gyak.: 2	Laborgyakorlat: 0	Konzultáció:	
Számonkérés módja (s,v,f):	Az évközi jegy megszerzésének módja: A tutorált/mentorált kortárs hallgató és a saját tevékenység 14 heti dokumentálása, Moodle rendszerbe történő feltöltése. Az évközi jegy eredményét a 14 hetes program megvalósításának minősége, a mentorálási dokumentumok minősége, valamint a félévi program eredményessége határozza meg.				
A tananyag					
Oktatási cél: A hallgatói tutorálás a tutori rendszer kiépítése tárgyat követően jelent tanulmányi programot a hallgatók számára. A tutori rendszer kiépítése során a hallgatók alapvető tanulásmódszertani és mentorálási kompetenciákat szereznek, amelyeket első ízben az egyetemi tanulmányaik során kell kamatoztatni, vagy gyakorlati szempontból is megjelentetni. A kurzus során a hallgatók mentorálási feladatokat látnak el, segítik hallgatótársaikat a kurzusokban való felkészülésben, csoportos foglalkozásokat szerveznek vagy megtalálják és megszervezik azokat a módokat, amelyekkel lehetőséget tudnak biztosítani egymásnak a tudásátadásra, tudásmegosztásra, elő tudják segíteni a közösség építését és a kollektív munka kialakítását. A tutori feladatok kialakításában a kurzusvezető látja el instrukciókkal a hallgatókat, így a tutori tevékenység megszervezésében sem maradnak magukra a hallgatók.					
Tematika:					
Témakör					Óraszám
Előadások/Gyakorlatok:					
Mentor-mentorált párok/csoportok kialakítása					0+2
Mentor-mentorált párok/csoportok kialakítása					0+2
Dokumentáció áttekintése					0+2
Dokumentáció áttekintése					0+2
Tantermi konzultáció					0+2
Tantermi konzultáció					0+2
Beszámoló					0+2
Tantermi konzultáció					0+2
Tantermi konzultáció					0+2
Tantermi konzultáció					0+2
Tantermi konzultáció					0+2
Dokumentációk leadása					0+2
Pótlás					0+2
Félévközi követelmények					
13. hét	Az előírt feladatok, dokuumentumok egyéni kidolgozása és elektronikus úton történő benyújtása Moodle felületen, legkésőbb a félév 13. oktatási hetében.				
A pótlás módja:	legkésőbb a 14.hét végéig beadhatók a hiányzó feladatok				
A félévközi jegy kialakításának módszere: A feladatmegoldások egyenként legalább elégséges szintű teljesítése szükséges. Az érdemjegy kialakítása a tanulmányi teljesítmény egyszerű matematikai átlaga alapján történik A teljesítés és a számonkérés követelményei az oktatás formájának módosulása függvényében változhatnak					

Irodalom:	
Kötelező:	Kállai Gabriella (2015): Az ifjúsági mentorálás. Oktatókutató és Fejlesztő Intézet, Budapest, ISBN 978-963-682-987-2 Perjés István-Héjja Nagy Katalin: Tanulástámogatás a felsőoktatásban (online mentorálási kézikönyv) EKTF, Eger, ISBN 978-615-5297-7
Ajánlott:	Dave Lochtie, et al. <i>Effective Personal Tutoring in Higher Education</i>. Critical Publishing, 2018. Edward E. Gordon. <i>Peer Tutoring</i>. R&L Education, 2005. Nuria Ruiz Morillas, Manel Fandos Garrido. "The role of tutoring in higher education: improving the student's academic success and professional goals." <i>Revista Internacional de Organizaciones</i>, No. 12 (201): 89–100. Simon Gabriella. <i>A mentorálás elmélete és gyakorlata</i>. Budapest: L'Harmattan, 2019.